

Nørhalne skoles trivsels- strategi

(Antimobbepolitik)

Trivsel danner grundlag for elevernes lyst til at lære og for medarbejdernes arbejdsglæde. Det er ledelsens ansvar at sikre et miljø, som giver såvel elever som ansatte lyst til at være på skolen og til at deltage aktivt i faglige og sociale aktiviteter.

At skabe god trivsel og positiv tilgang til fællesskabet kan kun lade sig gøre, hvis alle spiller med, - altså i et tæt samarbejde imellem ledelse, medarbejdere, forældre og elever.

Trivsels-strategi :

Social årsplan :

Hvert klasseteam udarbejder en gang om året en social årsplan. Heri redegøres for, hvilke indsatser for god trivsel, der i den enkelte klasse arbejdes med.

Den sociale årsplan evalueres én gang om året. Her deltager ledelse, AKT-medarbejder samt det enkelte klassetrins klasseteam.

Trivselsmåling :

Hvert forår afdækkes skolens trivsel ved en national måling. Den enkelte årgangs resultater analyseres af det enkelte klasseteam. Hvis der er opmærksomhedspunkter, der kræver omgående indsatser, iværksættes de umiddelbart. Dette har udgangspunkt i såvel klasseteamet som i afdelingsteamene.

Mere generelt indarbejdes resultaterne i klassens sociale årsplan.

Ledelsen evaluerer skolens samlede resultater af trivselsundersøgelsen. Ledelsen sørger ligeledes for, at resultaterne bliver tilgængelige på skolens hjemmeside.

Skole/hjem samarbejde :

Klassens og den enkelte elevs sociale trivsel er altid et tema i forældresamarbejdet. Det være sig i både skole/hjem samtalerne som på forældremøderne.

Den enkelte elevs trivsel er ligeledes et tema i elevsamtalerne.

Mobbefri skole :

På Nørhalne skole accepteres mobning ikke. Eleverne bibringes i trivselsarbejdet en viden om hvad mobning er – og forståelse for, hvorfor det er så vigtigt at have en mobbefri hverdag.

Fælles forpligtelse :

Ledelse, medarbejdere, forældre eller elever, - alle har en forpligtelse til at viderebringe hinanden viden om eller mistanke om mistrivsel hos en elev.

Handleplan i tilfælde af mobning.

Hvis mobning konstateres, skal der straks gribes ind, og indsatsen skal pågå, indtil der er skabt en løsning for den elev, der har været udsat for mobning. Indsatsen tager sit udgangspunkt i følgende:

- Det er klasseteamets ansvar at gribe ind og gennemføre en samtale med det barn, der bliver mobbet, således at omfanget bliver afdækket.
- Klasseteamet tager hurtigst muligt en grundig samtale med de øvrige implicerede parter.
- Klasseteamet tager kontakt til forældrene til de implicerede parter, således at disse får medansvar for at stoppe mobningen.
- Klasseteamet er gensidigt ansvarlige for at arbejde med den samlede klasse om problemet.
- Skolens ledelse skal orienteres og eventuelt inddrages. Handleplan og strategi fremlægges og diskuteres og det beslutes, om AKT-lærerne eller andre relevante personer skal inddrages.